STUDIEORDNING

for

Professionsbachelor i Webudvikling

Revideret 01.08.2019

Indhold

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte 3
2. Uddannelsen indeholder tre nationale fagelementer 3
2.1. Webprogrammering 3
2.2. Udviklingsmiljøer 5
2.3. Brugeroplevelser 6
2.4. Prøver i de nationale fagelementer 7
3. Praktik 7
4. Krav til Bachelorprojektet. 7
5. Regler om merit 8
6. Faglige kriterier for udvælgelse af ansøgere til top-up uddannelsen. 8
7. Ikrafttrædelse og overgangsordning 9

Denne nationale del af studieordningen for Professionsbachelor uddannelsen i Webudvikling er udstedt i henhold til § 18, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne studieordning suppleres af institutionsdelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.
Den er udarbejdet af uddannelsesnetværket for professionsbachelor i webudvikling og godkendt af alle udbydernes bestyrelse - eller rektor efter bemyndigelse - og efter høring af institutionernes uddannelsesudvalg og censorformandskabet for uddannelsen.

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden
Den uddannede har:

- Udviklingsbaseret viden om standarder indenfor webudvikling
- Udviklingsbaseret viden om udviklingsmiljøer til webudvikling,
- Forståelse for webapplikationers rolle i samfundet
- Udviklingsbaseret viden om udbredte udviklingsmetoder inden for webudvikling samt kan reflektere over deres anvendelse i professionens praksis

Færdigheder

Den uddannede kan:

- Anvende metoder og redskaber indenfor webudvikling til at planlægge og udvikle applikationer baseret på konkrete udviklingsønsker,
- Mestre et egnet programmeringssprog til gennemførelse af udviklingsønsker,
- Vurdere og begrunde valg af egnet system til sikring af både data- og applikationspersistens,
- Anvende domænets teori og metode til at udvikle brugeroplevelser tilpasset relevante målgrupper og vurdere brugeroplevelser begrundet i domænets teori og metode
- Anvende metoder til udvikling af brugergrænseflader, der udnytter webteknoligernes særlige designmæssige og æstetiske muligheder, samt vurdere og begrunde deres værdi som løsning
- Anvende og mestre et egnet udviklingsmiljø i gennemførelse af udviklingsprocessen.
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsningsmodeller til samarbejdspartnere og brugere, såvel fagfæller og ikke specialister

Kompetencer
Den uddannede kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer indenfor webudvikling,
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde Indenfor webudvikling med en professionel tilgang og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik.
- Identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til webudvikling.

2. Uddannelsen indeholder tre nationale fagelementer

2.1. Webprogrammering

Indhold
Fagelementet indeholder udvikling og modellering af webapplikationer, herunder arkitektur, robusthed, internet- og webprotokoller, brugen af fejlsøgningsteknikker samt teknikker til idriftsættelse og vedligeholdelse. Fagområdet indeholder desuden datalagring, -modellering, -udveksling af datakilder ud fra anerkendte standarder samt datasikkerhed.

Læringsmål for Webprogrammering

Viden
Den studerende

- Har udviklingsbaseret viden om praksis, anvendt teori og udviklingsmetoder indenfor relevante internet og webprotokoller,
- Har udviklingsbaseret viden om praksis, anvendt teori og udviklingsmetoder indenfor datalagring, -modellering, -udveksling og -sikkerhed
- Har udviklingsbaseret viden om praksis, anvendt teori og udviklingsmetoder indenfor kvalitetssikring
- Kan forstå og reflektere over udviklingsmetoder inden for webudvikling,
- Kan forstå og reflektere over webarkitektur og designmønstre,

Færdigheder
Den studerende

- Kan mestre alle udviklingens faser herunder planlægge, udvikle og idriftsætte webapplikationer baseret på konkrete udviklingsønsker, samt vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger og vælge og begrunde relevante løsningsmodeller i relation til udviklingen af webapplikationer.
- Kan vurdere og begrunde valget af et egnet programmeringssprog og relevante metoder til implementering af webapplikationer,
- Kan mestre et egnet programmeringssprog til udvikling af webapplikationer
- Kan anvende og modellere datakilder samt begrunde og formidle løsningsforslag
- Kan implementere og vurdere webbrugergrænseflader samt begrunde og formidle løsningsforslag til samarbejdspartnere og brugere
- Kan anvende relevante teorier og metoder til kvalitetssikring af alle udviklingens faser

Kompetencer
Den studerende

- Kan håndtere kompleks webudvikling og skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i webudvikling
- Kan selvstændigt Indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til webprogrammering.
- Kan Identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til webprogrammering.

ECTS-omfang

Fagelementet webprogrammering har et omfang på 40 ECTS-point, herunder 20 ECTS i den nationale del og 20 ECTS til den lokale del.

Lokale fagelementer på uddannelsen er indenfor fagelementet webprogrammering.

Nationale og lokale fagelementer kan udprøves i samme prøve.

2.2. Udviklingsmiljøer

Indhold
Fagelementet indeholder værktøjer og platforme til udvikling af webbaserede applikationer, samt udvælgelse og begrundelse af valget. Der fokuseres på alment anvendte udviklingsværktøjer (IDE samt andre platforme) samt værktøjer til versionsstyring og kvalitetssikring.

Læringsmål for Udviklingsmiljøer

Viden
Den studerende:

- Har udviklingsbaseret viden om anvendt teori og metoder indenfor udviklingsmiljøer
- Har udviklingsbaseret viden om praksis, metoder og systemer til versionsstyring
- Kan forstå og reflektere over typer af- og udvælgelseskriterier for udviklingsplatforme

Færdigheder
Den studerende:

- Kan mestre versionsstyring I en udviklingskontekst
- Kan anvende metoder og værktøjer til kvalitetssikring i udviklingsprocessen, samt vurdere og begrunde valget af værktøjer
- Kan anvende metoder og redskaber indenfor udviklingsmiljøer til udgivelse af web applikationer
- Kan formidle valg af metode og værktøjer til anvendelse i udviklingsprocessen

Kompetencer
Den studerende kan:

- Metodisk håndtere udviklingsplatforme- og miljøer til en given opgave i komplekse udviklingsorienterede situationer
- Administrere udviklingsplatforme- og miljøer I udviklingsprocessen af avancerede web applikationer
- Kan selvstændigt Indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til udviklingsmiljøer.
- Kan Identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til udviklingsmiljøer.

ECTS-omfang
Fagelementet Udviklingsmiljøer har et omfang på 10 ECTS-point.

2.3. Brugeroplevelser

Indhold
Fagelementet indeholder analyse, forståelse for og refleksion over brugerens oplevelser og behov i forskellige brugskontekster.

I fagelementet indgår design af brugergrænseflader og usability. Overvejelser om informationsarkitektur og virkemidler og udnyttelse af webmediets virkemidler.

Der er fokus på forståelse og tilrettelæggelse af brugeroplevelser i relation til design og udvikling.

Læringsmål for Brugeroplevelser

Viden
Den studerende:

- Har udviklingsbaseret viden om praksis, anvendt teori og metode til design af brugeroplevelser, samt kan reflektere over webudviklerens praksis til design af brugeroplevelser
- Har udviklingsbaseret viden om informationsarkitektur
- Har udviklingsbaseret viden om æstetik og tendenser indenfor interaktionsdesign
- Kan forstå og reflektere over anvendelsen af brugerundersøgelsesmetoder

Færdigheder
Den studerende:

- Kan anvende metoder og redskaber til at designe brugeroplevelser overfor relevante målgrupper med inddragelse af brugere
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger ved design af brugergrænseflader og vælge og begrunde relevante løsningsmodeller
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger om design af brugeroplevelser og formidle centrale problemstillinger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer
Den studerende:

- Kan håndtere komplekse designprocesser på baggrund af analyse og planlægning
- Kan selvstændigt og i grupper forestå formgivning og tilrettelæggelse af brugergrænseflader og brugeroplevelser til komplekse systemer.
- Kan Identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til design af brugeroplevelser.

ECTS-omfang
Fagelementet Brugeroplevelser har et omfang på 10 ECTS-point.

2.4. Prøver i de nationale fagelementer

Nationale fagelementer på 1. studieår udgør 40 ECTS. Der afholdes to prøver i de nationale fagelementer samt yderligere en prøve i bachelorprojektet.

For antallet af prøver i praktikken, henvises til afsnit 3.

For et samlet overblik over alle uddannelsens prøver, henvises til institutionsdelen af studieordningen, i det de nationale fagelementer beskrevet i denne studieordning kan udprøves sammen med fagelementer fastsat i institutionsdelen af studieordningen.

3. Praktik

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Viden

Den studerende

- Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metode og deres anvendelse i praksis.

Færdigheder

Den studerende skal kunne

- Anvende et eller flere fagområders metoder og redskaber samt kunne anvende færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne eller professionen.
- Vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.
- Formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister eller samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede faglige situationer i forhold til erhvervet
- Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer
- Selvstændigt deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med 1 prøve.

4. Krav til Bachelorprojektet.

Læringsmålene for det afsluttende eksamensprojekt er identisk med uddannelsens læringsmål, der fremgår ovenfor under pkt. 1.

Det afsluttende eksamensprojekt dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

I bachelorprojektet skal den studerende dokumentere evnen til på et analytisk og metodisk grundlag at kunne bearbejde en kompleks og praksisnær problemstilling i relation til en konkret opgave inden for webudviklings området. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

For specifikke formkrav til bachelorprojektet henvises til studieordningens institutionsdel.

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt
Eksamensprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang
Det afsluttende eksamensprojekt har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform
Prøven er en mundtlig og skriftlig prøve med ekstern censur, hvor der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for det skriftlige projekt og den mundtlige præstation.

For prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

5. Regler om merit

Bestående uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.
Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.
Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.
Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.
Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.
Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

6. Faglige kriterier for udvælgelse af ansøgere til top-up uddannelsen.

Der henvises til institutionsdelen af studieordningerne.

7. Ikrafttrædelse og overgangsordning

Ikrafttrædelse
Denne nationale del af studieordningen træder i kraft den 01.08.2019 og har virkning for de studerende, som indskrives efter den 01.08.2019.

Overgangsordning
Studerende som er optaget indtil 01.08.2019 overgår til denne studieordning fra 01.08.2019, dog kan studerende optaget på en tidligere studieordning afslutte uddannelsen efter denne.